

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уфимский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

« 1 » сентября 2021г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа «Прикладная информатика»

(ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах)

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2021

Автор рабочей программы дисциплины: Коротеев М.В.

Автор приложения к рабочей программе дисциплины: Фархиевой С.А.

Одобрено кафедрой «Математика и информатика»

Протокол от « 30 » июня 2021 г. № 16

Содержание	Стр.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
Учебно-тематический план	3
Содержание семинаров, практических занятий	4
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	7
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 /36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 /36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	28	28
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Очная / заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятель ная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	6	2/1	2/1	0/0	4/5	Устный опрос
2	Организация научной работы со студентами	8	4/3	2/1	2/2	4/5	Устный опрос

3	Краткая история развития прикладной информатики и информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли	8	4/1	4/1	0/0	4/7	Устный опрос
4	Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Прикладная информатика»	6	2/0,5	2/0,5	0/0	4/5,5	Устный опрос
5	Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»	8	4/2,5	2/0,5	2/2	4/5,5	Устный опрос
	В целом по дисциплине	36	16/8	12/4	4/4	20/28	-

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Организация научной работы со студентами	Область научных интересов каждого студента, основные направления исследований, текущие научные тенденции в профессиональной области. Рекомендуемые источники из раздела 8: 8.1, 8.2. из раздела 9: 9.1-9.10.	Дискуссия, фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
Тема 5. Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»	Знакомство с основными профессиями, профессиональными стандартами, требованиями работодателей к квалификации специалистов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 8.1, 8.2. из раздела 9: 9.1-9.10.	Дискуссия, фронтальный Опрос.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: Структуру учебного плана по выбранному направлению.	Контрольные вопросы: 1. Что понимают под личным кабинетом студента в информационно-образовательном портале? 2. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?
		Уметь: Расставлять приоритеты в учебном процессе.	Пример задания: Составить индивидуальный план учебной и научной деятельности на ближайший год
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: Технологический ландшафт выбранной профессии, основные инструментальные и методологические средства.	Контрольные вопросы: 1. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов. 2. Каким образом осуществляется международная интеграция образовательных программ? Какие тенденции прослеживаются в сфере образования в России?
		Уметь: Ориентироваться в основных понятиях и категориях выбранной профессиональной сферы	Пример задания: Сформулировать область собственных научных и профессиональных интересов.

	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: Основные принципы образования и развития в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы: 1. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала? 2. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника проектная практика у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
		Уметь: Выстраивать траекторию личностного и профессионального роста, выбирать приоритетные направления профессиональной деятельности	Пример задания: Сформировать примерный перечень тем научных и учебных работ в соответствии с учебным планом по выбранному направлению подготовки и собственным интересам студента.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469830>

Дополнительная литература

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469374>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
9. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к практическим занятиям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания самостоятельной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.